

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی، بررسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

نام درس / تعداد واحد	نام گروه آموزشی: <b>بهره‌های حرفه‌ای مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی</b>
زمن برگزاری کلاس / روز / ساعت	نوع واحد: <b>۱ واحد نظری / ۱ واحد عملی</b>
تعداد دانشجویان:	مکان برگزاری
مستول درس:	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی و انجام نقشه کشی صنعتی و نقشه‌های معماران و ماشین‌کاران  
و انجام نقشه کشی و نقشه خوانی

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با نقشه‌های مختلف دستگاه‌های فنی و استعلام از نقشه‌ها برای  
بهره برداری از دستگاه‌ها و تعیین کارهای مختلف

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

استقرار نگه داشتن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد.  
عدد اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری است.

دانشجویان قادر خواهند بود که با استفاده از نقشه‌های مربوطه دستگاه‌ها را طبق مدار کلی  
مونتاز و بهره برداری کنند

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- بحث گروهی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید): **مشاهده عملی سیستم نقشه کشی**
- سخرانی برنامه ریزی شده
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

همه کلاس نقشه‌ها را مطالعه کنند و نقشه‌های صنعتی و ماشین‌کاران را

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد

نخته و گچ

پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) \_\_\_\_\_

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره

انجام تکالیف ----- درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) \_\_\_\_\_

آزمون پایان ترم ----- درصد نمره

شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی

پاسخ کوتاه

چندگزینه‌ای

چهارگزینه‌ای

صحیح - غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) \_\_\_\_\_

کسب حیطات فنّی و شناخت منابع احتمالی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

جایی

اینترنتی

منابع فارسی:

جایی

اینترنتی



جدول همگنی کلیات ارائه‌ی درس

اسناد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
۱	اصول بیابان و باغچه در باغچه	۱
۲	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۲
۳	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۳
۴	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۴
۵	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۵
۶	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۶
۷	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۷
۸	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۸
۹	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۹
۱۰	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۰
۱۱	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۱
۱۲	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۲
۱۳	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۳
۱۴	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۴
۱۵	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۵
۱۶	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۶
۱۷	اصول باغبانی و مسایل باغبانی	۱۷

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال ۲ ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشگاه: بهبهانست | گروه آموزشی: بهبهانست | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی

نام درس: لغت کسب معنی | تعداد واحد: ۳ | نوع واحد: ۱ | سرفصل: پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز پنجشنبه | ساعت: ۱۰-۱۲ | مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: | مسئول درس: | مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح درس: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی و انجام لغت کسب معنی چهار - مکانیک - کاسه‌ای - برقی

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

دلایل سه لغت که در لغت کسب معنی به معنی چهار - کاسه - کاسه‌ای

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بتواند لغت کسب معنی را به کار ببرد. (هدف شناختی)
- را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱
			معرفی و تمایز	۱۰
	مشاوران		توضیحات زیر نظر اساتید	۵۰
			سه شکل در کلاس: الازاد (۱۰)	۶۰

اهداف رفتاری جلسه دوم

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه ریزی آموزشی  
شرح درس (Lesson Plan)

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- شناخت روش های **میک** را ذکر نماید (هدف شناختی)
- **طریقه کار با میکس** را بداند (هدف شناختی)
- **میکس** چگونه **کار می کند** را توضیح دهد (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ و <b>تجزیه</b>	۱۰
			<b>تجزیه و تحلیل میکس</b>	۲۰
			<b>تجزیه و تحلیل میکس</b>	۹۰

کار عملی با میکس

#### اهداف رفتاری جلسه سوم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- **روش های میکس** را بداند (هدف شناختی)
- **طریقه کار با میکس** را بداند (هدف شناختی)
- **اصول میکس** را توضیح دهد (هدف شناختی)
- **میکس** را تجزیه و تحلیل کند (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ و <b>تجزیه</b>	۱۰
			<b>تجزیه و تحلیل میکس</b>	۵۰
			<b>انجام کار عملی میکس</b>	۹۰

#### اهداف رفتاری جلسه چهارم

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- **کار عملی میکس** را بداند (هدف شناختی)
- **جیب میکس** را بداند (هدف شناختی)
- را توضیح دهد (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

جلسه ۴	موضوع درس	رتوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
۱۰	مفهوم پروتئین			
۲۰	انزیم‌ها و کار آن‌ها			
۹۰	کار عملی انزیم‌ها در آزمایشگاه			

**اهداف رفتاری جلسه پنجم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بتواند یک پروتئین را نام برد (هدف شناختی)
  - با ساختار کامل یک پروتئین آشنا شود (هدف شناختی)
  - بتواند انواع آنزیم‌ها را نام برد (هدف شناختی)
  - بتواند یک آنزیم را تجزیه و تحلیل کند (هدف شناختی)
- جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه ۵	موضوع درس	رتوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
۱۰	مفهوم پروتئین			
۲۰	کار آنزیم‌ها			
۹۰	تدریس خودآموز در مورد آنزیم‌ها			

**اهداف رفتاری جلسه ششم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آشنایی با واحدهای اندازه‌گیری (هدف شناختی)
- دروسیک فرمول اول فوهم را فهرست کند (هدف شناختی)
- بتواند فرمول فوهم را توضیح دهد (هدف شناختی)
- بتواند فرمول فوهم را تجزیه و تحلیل کند (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
شرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۶ مدت زمان (دقیقه)
			حضرت پروتیا	۱۰
			تاریخچه اول و دوم ابتدایی	۵۰
			انجام کار عملی توسط دانش آموزان	۶۰

**اهداف رفتاری جلسه هشتم**

فر پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انجام کار عملی در کلاس درس را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ویژگی‌های اصلی و کلیه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ابتدا در کلاس درس توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
			حضرت پروتیا	۱۰
			سم های در کلاس	۱۴۰

**اهداف رفتاری جلسه هشتم**

فر پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عملیسم و تعیین آنرا ذکر نماید. (هدف شناختی)
- را به ترتیب در کلاس درس فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب**

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوهی تدریس	زمن مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ روغیا	۱۰
			تجزیه و تحلیل روغیا	۵۰
			تمرین عملی	۴۰

**اهداف رفتاری جلسه نهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مطرح اهمیت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- واژه سطح احیم را در فرهنگ فهرست کند. (هدف شناختی)
- جزئیات نحوه ساخت سطح احیم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه ساخت سطح احیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه مطالب**

ارزشیابی	شیوهی تدریس	زمن مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ روغیا	۱۰
			تجزیه و تحلیل روغیا	۵۰
			تمرین عملی برای تعیین سطح روغیا	۴۰

**اهداف رفتاری جلسه دهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- بتواند اهمیت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- لغت را در فرهنگ فهرست کند. (هدف شناختی)
- لغت را در فرهنگ فهرست کند. (هدف شناختی)
- نحوه ساخت سطح احیم را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نحوه ساخت سطح احیم را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه مطالب**



به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوهی تدریس	زنوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۰ مدت زمان (دقیقه)
			جمع‌زودنیاب	۱۰
			گوناگون رسم لقمه‌زودنیاب	۱۰
			تمرین لقمه	۲۰

**اهداف رفتاری جلسه یازدهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تمرین در عمل را بر روی جسم را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کلمات کلیدی رسم لقمه‌زودنیاب را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوهی تدریس	زنوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
			جمع‌زودنیاب	۱۰
			تمرین عملی در عمل لقمه‌زودنیاب	۱۰
			تمرین لقمه‌زودنیاب در عمل لقمه‌زودنیاب	

**اهداف رفتاری جلسه دوازدهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- تمرین در عمل را بر روی جسم را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- کلمات کلیدی رسم لقمه‌زودنیاب را فهرست کند. (هدف شناختی)
- چرا در لقمه‌زودنیاب را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
			محفظه روتینا	۱۰
			توضیح و تمرین در مورد حالت اجزا	۱۱۰

**اهداف رفتاری جلسه سیزدهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- رسم لغزیر جنیم از کله دست را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- تحلیل در لغزیر جنیم (بررسی کلمات) را فهرست کند. (هدف شناختی)
- را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان بندی ارائه مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۳ مدت زمان (دقیقه)
			محفظه روتینا	۱۰
			توضیح و تمرین در مورد رسم لغزیر جنیم (اجزا) از	۱۱۰
			جسمه که در لغزیر آن در ریشه است	

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

**اهداف رفتاری جلسه چهاردهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آشنایی با مفهوم حفظ رویت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را با حفظ رویت مقایسه کند. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ رویت	۱۰
			آشنایی با حفظ رویت	۱۱۰

**اهداف رفتاری جلسه پانزدهم**

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آشنایی با مفهوم حفظ رویت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را با حفظ رویت مقایسه کند. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- حفظ رویت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رتوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۵ مدت زمان (دقیقه)
			حفظ رویت	۱۰
			آشنایی با حفظ رویت	۱۱۰

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس (Lesson Plan)

### اهداف رفتاری جلسه شانزدهم

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- آشنایی با سیر تکاملی زبان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نقشه گز (نقشه تکاملی) را فهرست کند. (هدف شناختی)
- (دسته‌ها) و (سبب تکامل) را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- (دسته‌ها) را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	نوع مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۶ مدت زمان (دقیقه)
			تفاوت زبان و تکامل	۱۰
			آفرینش زبان و تکامل از نظر زمان و مکان (است)	۱۱۰